

广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2015〕41号

关于印发《广西壮族自治区特色普通高中 验收评估、复查评估标准 (试行)》的通知

各市、县(市、区)教育局:

为推动我区普通高中多样化、特色化发展,根据《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《广西壮族自治区人民政府关于高中阶段教育突破发展的若干意见》和《广西壮族自治区人民政府关于印发广西教育振兴行动计划总体方案的通知》(桂政发〔2014〕13号)等有关文件要求,决定开展自治区特色普通高中评估验收工作。现将《广西壮族自治区特色普通高中验收评估、复查评估标准(试行)》(以下简称《评估标准(试行)》)印发给你们,请认真贯彻执行,并就申报评估工作有关事项通知如下:

一、申报评估范围

凡立项为自治区特色普通高中建设学校,在特色学校的建设工作中,取得显著的建设成果,达到创建特色学校基本条件的学校,均可申报特色普通高中学校评估。

二、申报程序

(一)学校自评。拟申报学校对照《评估标准(试行)》进

行自评，自评符合条件的，填写《广西壮族自治区特色普通高中评估申报表》（附件2），上报当地设区市教育行政部门。

（二）市级初评。各设区市教育行政部门在学校自评基础上组织初评，有关县（市、区）教育行政部门配合。对符合条件的，以文件形式，并附设区市教育行政部门评估意见及《广西壮族自治区特色普通高中评估申报表》，于每年3月底之前，将电子版和文本（一式三份）上报自治区教育厅。

（三）自治区评估验收。自治区教育厅对各设区市申报学校进行审核，确定评估验收学校名单，组织评估验收组逐校评估验收。根据评估验收结果，确定自治区特色普通高中名单并命名挂牌。

三、认定和管理

（一）评估定级。自治区特色普通高中评估验收分为三个星级：总分达到540分（含540分）以上，570分以下的学校，可以评为自治区一星级特色普通高中；总分为570分（含570分）以上，590分以下的学校，可以评为自治区二星级特色普通高中；总分为590分（含590分）以上的学校，可以评为自治区三星级特色普通高中。

（二）晋级要求。拟晋升二星级、三星级特色普通高中的学校必须在原星级基础上创建。通过评估一年后，自治区特色普通高中学校可申报晋级评估，原则上不得越级申报。

（三）公示和认定。自治区教育厅根据评估意见，将拟认定的自治区特色普通高中名单在广西壮族自治区教育厅门户网站上公示，公示无异议的，正式发文认定为相应星级的自治区特色普通高中。

(四) 实行动态管理。对已命名的自治区特色普通高中，自治区教育厅采取随机、不定期的方式进行抽查，并每5年组织一次复查评估。对抽查和复查不合格的自治区特色普通高中，由各设区市教育行政部门负责指导、督促进行限期整改，逾期达不到整改要求的撤销其原有级别称谓，降级管理。

四、相关要求

(一) 认真学习，全面贯彻。《评估标准(试行)》是指导各地创建自治区特色普通高中的参照标准，也是专家组评估自治区特色普通高中的主要依据。各市、县(市、区)教育行政部门要组织相关行政、教研和高中学校人员认真学习领会和贯彻执行《评估标准(试行)》。

(二) 统筹规划，积极创建。各市、县(市、区)教育行政部门要结合实际，合理布局，有计划、有重点地推动特色普通高中建设。我厅将从2015年下半年开始，依据《评估标准(试行)》分期分批对申报特色普通高中的立项学校进行验收评估。10月进行预评估，11月进行验收评估，评估组将重点检查学校近三年来特色办学的情况。

- 附件：1. 广西壮族自治区特色普通高中验收评估、复查评估标准(试行)
2. 广西壮族自治区特色普通高中评估申报表

广西壮族自治区教育厅
2015年9月16日



附件 1

广西壮族自治区特色普通高中 验收评估、复查评估标准

(试行)

一、《广西壮族自治区特色普通高中验收评估、复查评估标准（试行）》（以下简称《评估标准（试行）》），用于评估自治区特色普通高中建设工作。

二、《评估标准（试行）》内容涵盖办学思想和特色定位、办学条件、学校管理、教学与科研、办学规模与绩效等五个方面，主要突出特色普通高中的内涵建设和学科特色建设等。

三、《评估标准（试行）》采取定量和定性的方法进行评估，实行 600 分制。其中：

量化权重 540 分，量化一级指标及权重具体是：办学思想和特色定位（60 分）、办学条件（120 分）、学校管理（120 分）、教学与科研（140 分）、办学规模与绩效（100 分）。

定性权重 60 分，考核主要内容为校容校貌、校园精神文明建设、校风（教风、学风、领导作风）、校园文化建设、社会声誉、辐射作用等。定性考核等级分为优秀、良好、合格、不合格四等，优秀的权重为 60 分，良好的权重为 40 分，合格的权重为 30 分，不合格的权重为零分。

四、“扣分要点”所规定的扣分标准只在该三级指标中实施，扣完为止，不出现负分。

五、自治区特色普通高中评估验收分为三个星级：总分达到540分以上（含540分）为达标，540分（含540分）以上，570分以下的学校，可以评为自治区一星级特色普通高中；总分达到570分（含570分）以上，590分以下的学校，可以评为自治区二星级特色普通高中；总分为590分（含590分）以上的学校，可以评为自治区三星级特色普通高中。

六、有以下任何一项即一票否决，不能通过验收评估和复查评估。

（一）政府没有按政策规定拨给学校经费的，有平调、挪用、截留学校资金的；

（二）学校有严重违法违规办学行为，如：办“校中校”、乱收费、使用非法出版物等；

（三）学校主要领导发生严重违法违纪；

（四）学校发生重大责任事故；

（五）特色项目普及程度达不到60%以上；

（六）在一级评估指标中，有一项得分未达本项总分60%。

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
一、办学思想和特色定位(60分)	(一) 坚持方向,全面发展(20分)	1. 全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义核心价值观指导特色学校工作。	10	查阅学习计划、会议记录、工作方案,座谈等	1. 没有查阅到有关记录材料,扣4分。 2. 在具体工作和活动中未能自觉贯彻和体现,扣4分。	
		2. 坚持“教书育人,环境育人,管理育人,服务育人”,有具体的做法和良好的成效。树立正确的教育观、人才观和质量观,有促进学生全面发展的具体举措。	10	查阅学校计划、总结、措施、方案、办法,实地考察,听取汇报	1. 无“四育人”的具体做法,扣4分。 2. 没有明显的“四育人”成效,学生操行合格率在95%以下,扣4分。 3. 无具体措施,扣5分。 4. 虽有具体措施,但执行不力,效果不明显,扣5分。	
	(二) 特色定位,目标明确(40分)	3. 办学理念符合素质教育要求,体现学校特色。	10	查阅学校发展规划等有关档案材料,听取汇报	1. 学校办学理念不清晰,扣3分。 2. 没有体现素质教育要求和课改精神,扣3分。 3. 办学理念未体现学校的优势及特色,扣4分。	
		4. 特色目标体现了对学校文化积淀、办学传统、现有条件的深刻把握。	10	查阅学校有关档案材料	1. 目标没有体现学校的文化传承,扣4分。 2. 目标脱离学校实际,扣6分。	
		5. 有切合学校实际、得到学校教师广泛认同的中长期特色建设规划及具有较强操作性和实践性的阶段计划。	10	核查学校中长期发展规划档案材料	1. 无中长期发展规划,扣4分。 2. 没有落实中长期发展规划的具体实施步骤,扣4分。 3. 有规划但是认同性一般,扣2分。	
		6. 在实现特色目标过程中创造了成绩,积累了经验。	10	查阅学校总结、媒体报道内容、获奖情况	1. 成绩不突出,扣2分。 2. 成绩较差,扣4分。 3. 工作过程不注意总结经验教训,没有提升成为理性的认识,扣4分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
二、办学条件 (120分)	(三)政府重视,行为到位 (18分)	7. 把特色普通高中建设列入当地经济社会发展规划。	6	查阅政府决议、文件	没有将特色普通高中列入当地经济社会发展规划,扣6分。	
		8. 当地政府在政策或资金等方面支持特色普通高中建设有政策、有措施,宣传特色普通高中建设,营造特色普通高中建设的良好氛围。协调政府相关职能部门为特色普通高中建设办实事。	12	查阅政府决议、文件,各职能部门总结等相关资料,走访社区群众	1. 当地政府没有支持特色普通高中建设的资金或政策,扣6分。 2. 政府有平调、挪用、截留学校资金的,不能通过评估验收。 3. 政府相关职能部门没有为特色普通高中建设办实事,扣3分。 4. 没有宣传特色普通高中建设,扣3分。	
	(四)场地达标,布局合理 (10分)	9. 学校占地:城市生均占地面积不少于20m ² ,县镇生均占地面积不少于25m ² 。	5	查阅档案资料,实地考察	生均占地面积每降5m ² ,扣2分。	
		10. 校园布局合理;校园绿化、美化,环境优美,体现学校办学理念和特色。	5	查阅资料,实地考察	1. 布局不合理,扣2分。 2. 不能体现办学理念和特色,扣2分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
二、办学条件 (120分)	(五)特色设施, 满足需要 (48分)	11. 教学建筑面积(不含师生宿舍和校办工厂), 城市生均不少于10 m ² , 县镇生均不少于8 m ² 。	6	查阅档案资料, 实地考察	生均建筑面积每降1 m ² , 扣2分。	
		12. 实验室、电脑室、多媒体教室、图书馆、报刊阅览室、音乐专用教室、美术专用教室、通用技术实验室、医务室以及食堂、厕所等设施齐全、足够。	6	查阅档案资料, 实地考察	1. 所列功能室每缺少一项扣1分。 2. 食堂、厕所等设施不齐全、不足额定, 扣1分。	
		13. 每6个班有1个篮球场或排球场。有田径场, 中心城市有250 M以上环形跑道, 县镇中学有300 M以上环形跑道。	6	实地考察	1. 篮球场或排球场数量不达标, 扣1分。 2. 没有田径场, 扣2分。 3. 跑道不达标, 扣2分。	
		14. 理化生实验室建设标准规范, 能保证2人一组的分组实验。设备达到国家《中学理科教学仪器配备目录》的一类标准以上。演示实验和分组实验开出率达100%。每年都有实验器材经费投入。通用技术课教学设备达标; 音乐、美术教学设备满足需要。	8	查阅仪器配备目录, 实地考察配备情况	1. 不能保证2人一组的分组实验, 扣1分。 2. 理化生设备未达一类标准, 扣1分。 3. 演示实验和分组实验开出率不达标, 扣1分。 4. 没有通用技术教学设备, 扣1分。 5. 音乐、美术教学设备不能满足需要, 扣2分。 6. 没有每年购买器材经费的投入, 扣1分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
二、办学条件 (120分)	(五)特色设施, 满足需要 (48分)	15. 电脑室的座位数与学生人数相适应, 能满足日常教学的需要。图书馆购置的图书、报刊、工具书、教学参考种类比较丰富, 生均纸质图书不少于 50 本, 并定期补充更新; 学生、教师阅览室座位比例分别达到 4%、10%, 除节假日外, 图书馆、阅览室每天向学生开放, 借阅率为 100%。	6	查阅档案资料, 实地考察	1. 学生专用计算机数少于 15 人一台, 扣 1 分。 2. 生均藏书量少于 50 册, 扣 2 分。 3. 每学期学生借阅图书的人次少于学生总人数的三倍, 扣 2 分。 4. 阅览室的位置设置少, 不能满足需要, 扣 1 分。	
		16. 信息技术教学和学科电化教学所需要的设备现代化程度高, 能满足教学、科研工作的需要。保证教师正常教育教学需要的办公电脑。建立了校园网, 校园网的带宽满足教研要求。信息技术与学科课程有效整合, 教师在教学中广泛运用计算机多媒体技术、信息技术, 并能充分发挥信息中心在教学、科研、管理等作用。	6	查阅有关记录, 实地考察	1. 设备的硬件、软件配置落后, 扣 1 分。 2. 设备未能为教学、科研工作提供保障, 扣 2 分。 3. 未能按教师两人一台配置计算机, 扣 1 分。	
		17. 特色教学资源(场、馆、室、设备和器材等)能够满足特色教育需要。	10	查阅有关记录, 实地考察	1. 场、馆、室不能够满足特色教育需要, 扣 5 分。 2. 场、馆、室和设备、器材均不能满足特色教育需要, 扣 10 分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
二、办学条件 (120分)	(六)班子精干,团结开拓 (24分)	18. 学校领导班子能够准确把握现代教育的发展方向,具有现代管理理念,对本校特色办学模式理解透彻,能在学校管理中得以贯彻实施,并渗透到学校工作的各个方面,得到全体教师的认可、产生积极的实际效果;每学期至少组织一次全校性的特色建设专题活动。	6	了解领导班子工作表现、业绩情况,听取教师座谈意见	1. 从采集到的信息将班子素质分为一、二、三等,二等扣2分,三等扣4分。 2. 学校主要领导有严重违法违纪行为,不能通过评估验收。 3. 最近三年未正常开展全校性的特色建设专题活动,每少一次扣1分。	
		19. 学校具有一支高素质的管理干部队伍,对特色教育认识度较高,积极支持并参与学校特色建设工作,在特色学校建设中能够起到率先垂范的引领和带头作用,每学期学校班子成员都要有针对性的特色建设工作总结。	6	查阅学校工作总结,召开教师座谈会	1. 不善于总结和积累经验,无工作经验总结或体会文章,扣2分。 2. 对特色教育的认识度不高,扣2分。 3. 班子成员在特色学校建设中未能起到率先垂范的引领和带头作用,扣2分。	
		20. 领导成员按职数配齐、结构合理。党政分工明确,既各司其职,又团结合作,学校各项工作协调、高效运转。	6	查阅领导成员资料,考查学校管理情况,访谈教师	1. 领导成员未按职数配齐,缺1个,扣1分。 2. 党政分工不明确,工作不协调,扣4分。	
		21. 校级领导成员具有本科以上学历或高级技术职称。	6	查阅相关证书及资料	学历或职称不达标的,扣2分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
二、办学条件 (120分)	(七)结构合理,突出特色 (20分)	22. 师生编比达到国家标准,城市高中1:12.5,县镇高中1:13。	6	查阅教职工花名册	按缺编率计,每少一个百分点扣1分。	
		23. 专任教师学历达本科毕业以上,有中级以上技术职称者占教师总数50%以上,其中高级技术职务者不低于15%。	6	查阅证书和教师花名册	1. 教师本科学历达标率在85%以上、低于100%,扣1分;低于85%,扣2分。 2. 中级以上职称比例40%以上、低于50%,扣1分;低于40%,扣2分。 3. 高级职称率在10%以上、低于15%,扣1分;低于10%,扣2分。	
		24. 承担学校特色教育课程教学或活动指导的教师不低于学校专任教师总数的30%。	8	查阅相关资料	1. 25%以上、30%以下,扣2分。 2. 20%以上、25%以下,扣4分。 3. 15%以上、20%以下,扣6分。 4. 15%以下,扣8分。	
三、学校管理 (120分)	(八)按章管理,制度健全 (31分)	25. 依法依规办学。严格执行国家课程计划,按规定开齐开足课程。	5	查阅课表、课程计划等资料	1. 未按规定执行国家课程计划,扣3分。 2. 有严重违法法律法规的办学行为,不能通过评估验收。 3. 未开设通用技术课、综合实践活动课等,扣2分。	
		26. 制订有健全科学的学校管理规章制度。制定有成系列的新课改管理办法。	5	查阅计划、总结、管理制度等资料	1. 无《学校章程》扣2分。 2. 规章制度不健全,扣2分。 3. 无新课改系列化的管理制度,扣2分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
三、学校管理 (120分)	(八) 按章管理, 制度健全 (31分)	27. 学校各工作部门、各类人员的岗位职责明确, 各组织机构密切配合, 办公有程序、考核有标准、联结有渠道、奖惩有规定。	5	查阅学校各种管理制度、会议记录等资料	1. 各工作部门、各类人员无岗位职责要求, 扣2分。 2. 无考核标准和奖惩规定, 扣2分。	
		28. 不办“校中校”、不使用非法出版物、不办复读班, 没有利用公共教育资源组织学生有偿补课。	5	查阅制度、课表, 巡查课堂, 走访师生	1. 举办“校中校”或使用非法出版物, 不能通过评估验收。 2. 举办复读班, 扣5分。 3. 利用节假日组织非毕业班集体补课, 扣5分。 4. 利用公共教育资源组织学生有偿补课, 扣5分。	
		29. 围绕特色学校建设目标制定有专门管理制度, 并落实检查、考评等措施。	6	查阅学校各种管理制度、会议记录等资料	1. 无专门管理制度, 扣6分。 2. 无跟踪检查、督查考评措施, 扣3分。	
		30. 有效维护师生正当权益。保障师生安全与健康。	5	查阅教代会记录, 了解校务公开情况, 走访师生	1. 师生正当权益受损, 扣2分。 2. 师生安全与健康得不到有效保护, 扣2分。	
	(九) 特色办学, 措施到位 (54分)	31. 学校特色办学的理念体现在学校管理过程的各个方面, 特色学校建设方案切实可行。	10	查阅学校工作计划、总结, 特色学校建设方案, 走访师生	1. 特色学校办学理念未能成为广大师生共识, 扣2分。 2. 特色学校建设方案脱离学校实际或特色不鲜明, 扣4分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
三、学校管理 (120分)	(九) 特色办学, 措施到位 (54分)	32. 学校按照预定的特色高中建设方案实施推进, 按立项建设方案如期完成特色高中发展建设任务。	10	实地考察, 了解特色学校建设方案的实施情况	不能按方案如期推进, 扣5分。	
		33. 落实对特色建设工作的组织领导, 将特色学校建设工作列入重要议事日程。特色学校建设分工明确, 职责清晰, 落实到位, 围绕特色学校建设和发展形成了全员管理网络。	10	查阅特色学校建设组织措施方面情况的资料, 听汇报, 教师访谈	1. 没有落实分管特色建设工作校领导, 扣2分。 2. 特色建设工作措施不落实, 扣2分。 3. 特色学校建设分工不明, 职责不清, 扣2分。 4. 没有形成全员管理网络, 扣2分。	
		34. 围绕特色学校建设目标创设校园文化, 学校的校园文化建设能体现特色学校办学宗旨。	12	实地考察, 查看校园文化建设材料、听课、座谈等	1. 不重视校园文化建设, 扣6分。 2. 校园文化建设不能很好体现特色学校办学宗旨, 扣6分。	
		35. 积极探索特色办学目标与学校课程改革、学生社团、社会实践等方面的协调发展, 创设了科学系统的特色课程, 开展了系列的特色活动项目。	12	查看特色办学的课程计划、活动计划, 实地考察, 师生访谈	1. 没有系统开设特色课程, 扣6分。 2. 没有形成系列的特色社团活动和实践活动, 扣6分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
三、学校管理 (120分)	(十)管理规范,运转高效 (35分)	36. 全面落实《广西壮族自治区普通高中常规管理规定》。	5	考查常规各条款落实情况	按落实常规管理情况,分好、中、差三等。好的满分,中等的扣2分,差的扣4分。	
		37. 学校做到校务公开,重大问题经充分论证,并经教代会讨论通过。	5	查阅教代会记录,了解校务公开情况,走访师生	1. 每年至少召开一次教代会,并审议校长工作报告,未召开的,扣4分。 2. 未设立校务公开栏和未公开校务的,扣4分。	
		38. 安全工作机制健全、职责明确,措施到位。连续三年无重大安全责任事故发生。	5	查阅安全工作制度、预案,记录、实地考察安全设施配备情况,听取汇报等	1. 安全工作机构不健全、职责不明确,扣2分。 2. 安全工作措施不到位,扣2分。 3. 发生重大师生死亡责任事故和重大食物中毒事件,不能通过验收评估。	
		39. 严格执行财务管理制度、教育收费政策、学籍管理制度。并公开接受社会监督。	5	查收费许可证及财务收支凭证、报表资料等	1. 财务制度不健全,扣2分。 2. 有关收费项目、收费标准、收费依据等信息要在学校网站或收费场所公开,未公开的扣1分。 3. 对在物价、财政、审计等部门监督检查等活动中发现存在贪污、挪用资金、私设“小金库”、违规收费等重大违规行为,不能通过验收评估。	
		40. 无大班额现象	5	查每班学生人数	有大班额现象,扣2分;有超大班额现象,扣4分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
三、 学校 管理 (120分)	(十) 管理 规范, 运转 高效 (35分)	41. 各部门高效运转, 人、财、物充分利用, 没有人浮于事、财务不清、物品丢失或人为损毁等现象。	5	考查学校机构设置、管理情况, 听汇报、座谈	1. 学校管理机构不健全, 扣2分。 2. 未按照财务制度规定建立账簿, 财务帐目不清, 扣5分。 3. 校产有丢失或人为损毁现象, 扣2分。 4. 学校财产遭受严重损失的(因自然灾害等并采取必要措施仍导致财产损失的除外), 扣4分。	
		42. 充分发挥共青团、学生会在学校民主管理中的作用。建立学校、家庭、社会三结合的教育网络, 并能有计划、高质量地开展校外教育活动。	5	查阅共青团工作计划、总结及开展活动的资料, 查阅学校社区机构及网络、工作计划的资料	1. 团组织、学生会不健全, 扣2分。 2. 学校没有充分发挥团组织、学生会的作用, 扣2分。 3. 没有建立起“三位一体”教育网络, 扣2分。 4. 没有校外教育工作计划或方案, 扣2分。	
四、 教学 与科研 (140分)	(十一) 课改积极, 实施到位 (24分)	43. 全面落实国家课程计划, 积极推进由学习领域、科目和模块三个层次组成的新课程建设, 构建有效的管理机制。	6	查阅计划、方案、教案等资料	1. 未积极推进新课程建设, 扣3分。 2. 没有建立有效管理机制, 扣3分。	
		44. 有体现学校办学理念与发展方向的课程建设、实施与评估方案, 促进课程建设健康发展。	6	查阅课程实施方案	1. 无新课程建设、实施与评估方案, 扣3分。 2. 评估方案未付诸实施, 扣3分。	
		45. 学校有规范的教学常规管理制度, 保证课程实施, 落实到位。	6	查阅资料, 考查学校教学常规落实情况	1. 学校教学常规管理制度不健全, 扣4分。 2. 教学常规管理制度落实不到位, 扣3分。	
		46. 采用学分管理制度, 有效引导教育教学工作。	6	查阅资料, 考查学校教学常规落实情况	没有学分管理制度, 扣6分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
四、 教学 与科研 (140分)	(十二) 特色课程,落 实计划 (28分)	47. 建立学校特色课程开发组织机构,制定和实施具有本校特色的课程方案,有保障课程开发与不断更新的制度。	8	查阅课程实施方案	1. 无特色课程开发组织机构,扣5分。 2. 课程方案特色不明显,扣3分。 3. 无保障制度,扣5分。 4. 保障制度不落实,扣3分。	
		48. 充分利用校内外特色课程资源,开发校本特色课程,形成学校特色课程体系。	10	查阅课程实施方案,考查实施情况	1. 没有开发建设本校特色的校本课程,扣10分。 2. 没有形成学校特色课程体系,扣5分。 3. 没有实施校本特色课程,扣5分。	
		49. 学生接受特色课程学习的覆盖面广,参与率达到80%以上,学生对特色课程有主动参与、乐于参与、持续参与的自觉意识。	10	查阅课程实施方案,考查实施情况	1. 接受特色课程学习学生61~80%,扣3分。 2. 接受特色课程学习学生50~60%,扣5分。 3. 接受特色课程学习学生不达50%,扣10分。	
	(十三) 改进教学, 优化课堂 (26分)	50. 有明确的教学目标,关注学生的学习过程与方法,注重知识应用与能力训练。关注个体差异,为有特殊需要的学生提供有效的支持。	6	课堂听课,访谈	1. 教学目标不明确,扣5分。 2. 只灌输知识,不注意方法的指导,扣3分。 3. 知识点不落实,扣3分。 4. 不注重能力训练,扣3分。 5. 没有重视因材施教和考虑不同程度的学生,扣4分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
四、 教学 与科研 (140分)	(十三) 改进教学， 优化课堂 (26分)	51. 创设民主、平等、和谐的教学环境，选择促进学生有效学习的教学方式，注意启发学生的思维，主动地参与课堂学习。	6	课堂听课，访谈	1. 课堂上缺乏师生互动，课堂气氛沉闷，扣3分。 2. 教学方式单一，学生参与课堂学习的热情和积极性不高，扣3分。	
		52. 学生能运用自主学习、合作学习等多种学习方式，形成高效的、个性化的学习策略，提高学习效率。	6	课堂听课，座谈	1. 学生学习方式单一，扣3分。 2. 学生不会总结学习中的经验教训，扣3分。	
		53. 以特色学校办学理念为指导打造课堂教学模式，有适合本校特色建设和学生特点的特色教学模式。	8	课堂听课，访谈	1. 课堂教学过程未体现特色学校办学理念，扣8分。 2. 无特色教学模式，扣6分。	
	(十四) 多元评价， 促进发展 (20分)	54. 采用恰当的、多元的评价方法对学生进行评价。实施综合素质评价方案。	6	查阅资料，座谈	1. 评价方法单一，扣3分。 3. 没有制定综合素质评价方案，扣5分。 4. 没有学生成长记录，扣6分。	
		55. 学生积极参与评价过程，能恰当进行自我评价。教师能恰当运用评价结果，给学生提出改进建议，促进学生身心健康发展。	6	召开师生座谈会	1. 学生不参与也不懂得参与教学评价，扣5分。 2. 学生不懂得通过评价来反思学习中的得失成败，扣3分。 3. 教师不注意运用评价结果来激励学生成长，扣3分。 4. 教师对问题学生教育方法简单，伤害了学生的自尊和自信心，扣3分。	
		56. 学校对教师及学生的评价标准融入特色普通高中创建的内容要求，有利于推进特色学校建设和发展。	8	查阅资料，召开师生座谈会	1. 评价标准未与特色学校创建要求结合，扣8分。 2. 评价内容不利于推进特色学校建设和发展，扣5分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
四、 教学 与科研 (140分)	(十五) 重视科研, 特色显著 (42分)	57. 科研工作在学校工作中地位突出,有校级领导分管,对科研工作有布置、检查、评比、奖励等措施。制订有教育科研计划,计划目标明确,做到课题、机构、人员、措施、经费“五落实”。	10	查阅科研工作计划,考查落实情况,访谈	1. 无校级领导分管,扣5分。 2. 对科研工作的布置、检查、评比、奖励等措施不落实,有放任自流现象,扣5分。 3. 无教育科研计划,扣5分。 4. “五落实”不到位,每缺一项,扣2分。	
		58. 将学校特色建设列为学校科研的重要内容,有较强研究能力的老师组成的特色学校建设研究团队,能结合实际确定学校特色建设研究课题。	8	查阅学校科研计划和课题实施情况	1. 无特色学校建设研究项目,扣6分。 2. 无特色学校建设研究团队,扣6分。 3. 课题研究脱离实际,对特色学校建设工作没起到促进作用,扣6分。	
		59. 学校承担有省级、市级课题(其中至少一项是特色学校建设专项课题),校级课题能结合学校实际,解决特色建设过程中的问题。	8	查阅学校科研计划和课题实施情况,科研总结	1. 无省级及省级以上科研课题,扣8分。 2. 承担省、市级课题无特色学校建设专项课题,扣6分。 3. 校级科研成果的应用推广工作较差,扣4分。	
		60. 有体现学校特色的科研成果,或在县级以上专门会议介绍或交流特色办学、特色教育经验。	8	查阅科研计划、措施、总结	1. 无体现学校特色的科研成果,扣6分。 2. 无在会议介绍或交流特色经验,扣6分。	
		61. 教研并重,参与面广。建立校本教研制度,学科教研组活动、集体备课规范有效。教师积极参与科研活动,每人每学年至少撰写一篇研究论文或教学反思。	8	查阅教师科研成果	1. 无校本教研工作制度,扣6分。 2. 教研工作开展不正常,扣4分。 3. 参与课题研究的教师人数不达50%,扣5分,不达1/3,扣7分。 4. 教师每人每学期未撰写论文或反思,每缺一篇,扣1分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
五、 办学规模 与绩效 (100分)	(十六) 规模适当, 招生规范 (50分)	62. 现有班级不少于 18 个班, 在校学生人数不少于 900 人。	10	查阅学生学籍档案	1. 现有班级少于 18 个班, 扣 5 分。 2. 在校学生少于 900 人, 扣 5 分。	
		63. 按照有关招生政策规定, 规范招生行为, 完成上级主管部门下达的招生计划。	10	向主管部门了解招生情况, 向社会了解情况	不按照有关招生政策规定招生, 扣 5 分。	
		64. 近三年学业水平考试一次通过率均为 80% 以上; 特色教育课程学业水平考试成绩优良率达 60% 以上。	10	查阅成绩统计表	1. 一年一次通过率高于 70% (含 70%) 低于 80%, 扣 2 分。 2. 一年一次通过率高于 60% (含 60%) 低于 70%, 扣 4 分。 3. 一年一次通过率低于 60%, 扣 10 分。	
		65. 近三年学业水平考试一次通过率均高于本市平均水平。	10	查阅成绩统计表	1. 有一年学业水平考试低于本市平均水平, 扣 2 分。 2. 有两年学业水平考试低于本市平均水平, 扣 4 分。 3. 有三年学业水平考试低于本市平均水平, 扣 10 分。	
		66. 学生身心健康, 有良好的审美情趣, 毕业体检合格率 95% 以上, 近视率近三年内没有提高。	10	查阅体检表、学校近视人数统计表	1. 毕业体检合格率高于 90% (含 90%) 低于 95%, 扣 2 分。 2. 毕业体检合格率高于 85% (含 85%) 低于 90%, 扣 4 分。 3. 毕业体检合格率高于 80% (含 80%) 低于 85%, 扣 6 分。 4. 毕业体检合格率高于 75% (含 75%) 低于 80%, 扣 8 分。 5. 近视率没有得到有效控制, 扣 4 分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
五、 办学规模 与绩效 (100分)	(十七) 彰显特色, 惠及全员 (50分)	67. 教育彰显特色, 为了学生的终身发展、全面发展、个性发展服务, 促进学生特长发展。特色教育惠及 80%以上学生。	15	查阅有关资料, 座谈, 问卷调查	1. 特色教育惠及率高于 70%(含 70%) 低于 80%, 扣 6 分。 2. 特色教育惠及率高于 60%(含 60%) 低于 70%, 扣 12 分。 3. 特色教育惠及率低于 60%, 不能通过评估验收。	
		68. 围绕特色学校建设的学生社团活动丰富多彩, 体现学生参与的全面性、全员性、全程性。	15	查阅有关资料, 观看活动, 座谈	1. 围绕特色学校建设的学生社团活动不能体现学生参与的全面性, 扣 5 分。 2. 围绕特色学校建设的学生社团活动不能体现学生参与的全员性, 扣 5 分。 3. 围绕特色学校建设的学生社团活动不能体现学生参与的全程性, 扣 5 分。	
		69. 有教育主管部门认定的有特色的教育教学成果, 学校集体管理、特色专任教师或学生在各级各类相关特色教育赛事及其它活动中获得奖励。	10	查阅有关资料	1. 没有教育主管部门认定的有特色的教育教学成果, 扣 4 分。 2. 没有教育主管部门认定的有特色的学校集体管理成果, 扣 2 分。 3. 没有教育主管部门认定的特色专任教师在各级各类相关特色教育赛事及其它活动中获得的奖励, 扣 2 分。 4. 没有教育主管部门认定的学生在各级各类相关特色教育赛事及其它活动中获得的奖励, 扣 2 分。	
		70. 特色办学成效明显, 多样化拓宽学生发展成才渠道, 家长满意、社会认可。	10	查阅有关资料, 座谈	1. 特色办学成效不明显, 扣 4 分。 2. 学校无法为学生提供多样化成才渠道, 扣 2 分。 3. 家长不满意学校的特色办学效果, 扣 4 分。 4. 社会不认可学校的特色办学效果, 扣 4 分。	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	评估方式	扣分要点	得分
综合考查 60分	校容、校貌、校园精神文明建设、校风(教风、学风、领导作风)、校园文化、社会声誉、辐射作用等	优秀	60	听取汇报	1. 校容校貌不整洁,扣5分。 2. 校园精神文明建设不力,如人际关系紧张,有不良的行为习惯,违反社会公德等,扣10分。 3. 领导作风不民主、不务实,教风、学风松散,扣10分。 4. 校园文化建设没有具体内容或新的做法,扣5分。 5. 社会声誉和口碑欠佳,扣5分。 6. 没有起到示范辐射作用,扣10分。	
		良好	40	查阅材料		
		合格	30	问卷访谈		
		不合格	0	实地考察		
量化评估得分			综合考查得分		总评得分	
评估主要意见						
评估人签名					评估日期	

附件 2

广西壮族自治区 特色普通高中评估申报表

表（一）

学校名称（盖章）			
是否独立高中或完中		高中班级数	
高中在校学生人数		学校立项为自治区特色普通 高中建设时间	
学校所属县（市、区） 教育行政部门意见		学校所属市 教育行政部门意见	
（盖章） 年 月 日		（盖章） 年 月 日	
校长姓名		学校及校长 联系电话	

表（二）

在校学生数(人)					高中学生数(人)	男(人)		高中班级数(班)				最大班额(人)	
	男(人)		女(人)			女(人)			平均班额(人)				
教职工总数(人)	其中专任教师数(人)	学历达标率%	本科(人)	高级(人)	二级(人)	专任教师中高级教师比例		%					
			专科(人)	一级(人)	三级(人)	专任教师中高级教师比例		%					
校领导人数(人)	平均年龄(岁)		符合任职条件情况	岗位培训情况									
	平均教龄(年)												
校园占地面积(m ²)	生均校园占地面积(m ² /生)	校舍建筑面积(m ²)	生均校舍建筑面积(m ² /生)	学生宿舍	够用	不足	无	学生食堂(有/无)					
					校园绿化面积(m ²)				生均校园绿化面积(m ² /生)				
运动场地面积(m ²)	有无体育馆或风雨操场或游泳池			有无250m或300m环形塑胶跑道			厕所蹲位						
实验室	物理	(个)	图书室	面积(m ²)	教师资料室座位数(个)		图书(册)						
	化学	(个)		座位数(个)	学生阅览室座位数(个)		报刊杂志(种)						
	生物	(个)											
	通用技术	(个)											
阅览室	面积(m ²)	电子阅览室微机数(台)			工具书(种)								
	座位数(个)				教学参考书(种)								
电教设备	电教室(个)		微机室(个)		校园网(有、无)		音像资料(种)		计算机教学软件(种)				
	近三年生均公用经费(元)		20 年	元	20 年	元	20 年	元					
近三年高中学业水平考试一次性合格率(%)	20 年	近三年毕业班毕业率(%)			20 年	近三年辍学率(%)		20 年					
	20 年				20 年			20 年					
	20 年				20 年			20 年					

填表说明：如无特别说明，所有数据均填写申报当年数据。